**A. Propositions concrètes de travail et exercices**

**Calcul et raisonnement mathématique, Michel Tissier, Alain Parmentier et Michel Courtault, CLAP, 1979**
**Résumé**

Formulation nouvelle des objectifs d’une formation mathématique pour adultes, conçue à l’intention des formateurs qui travaillent avec des adultes peu ou pas scolarisés, ce coffret contient :

* une introduction méthodologique générale et des conseils pédagogiques particuliers à chaque notion abordée (numération, opérations, nombres décimaux, fractions, géométrie, etc.)
* un recueil de fiches d’exercices de numération, des quatre opérations, du système de mesures décimal, des fractions, de proportionnalité et de géométrie.
* un guide pédagogique avec une formulation plus précise et plus complète des objectifs pédagogiques définis dans l’ouvrage « Calcul et raisonnement mathématique ».  La première partie définit les objectifs globaux d’une formation mathématique. La deuxième donne une définition des objectifs pour chaque chapitre du manuel. Et la dernière formule des propositions sur la manière d’utiliser ces objectifs, en particulier pour évaluer la progression du travail avec un groupe

**L’avis de Frédéric Maes (Juin 2011)**

Certes, c’est ancien et cela mériterait un coup de jeune sur la forme. Sinon, cela reste un incontournable pour la formation mathématique en alphabétisation. D’abord parce que c’est un des rares ouvrages qui a été réalisé à destination de ce public par une équipe de terrain qui a été capable de théoriser sur sa pratique. Ensuite, tout simplement parce que, du coup, c’est bien pensé, bien réalisé et très complet. On va de la numération à la géométrie et à la proportionnalité en passant par les opérations et les fractions, avec une intro sur la progression, les niveaux, les principes pédagogiques,… Les auteurs prennent notamment le temps de nous expliquer les raisons justifiant leurs propositions et tiennent compte de leur expérience du public peu ou non scolarisés : ses compétences, ses manières de procéder,…   Il y a certains chapitres que je n’utiliserais plus tels quels, par exemple au niveau de la numération pour laquelle je préfère la proposition de Stella Baruk, mais d’autres me sont encore bien utiles. Le livre s’accompagne d’un fichier d’exercices qui peut toujours également nous inspirer.